

Aluno(a):**Endereço:****Fone:****ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA****PROFESSORA: Michelle Nascimento Ribeiro Nassu****COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Ens. Religioso****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio****ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS:**

Olá querido(a) aluno (a)!

Se possível, você deve assistir os vídeos explicativos que estão disponíveis em nosso grupo de Whatsapp antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa; Matemática e Ens. Religioso.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Identificar a função social de diferentes gêneros textuais da esfera cotidiana; ler e compreender textos do gênero HQ; identificar a ideia central do texto localizar; transcrever informações explícitas e implícitas dos textos; realizar leitura individual de livros disponíveis em meio digitais e compartilhar suas opiniões; realizar leitura em voz alta com ritmo e entonação; analisar e planejar e produzir textos; praticar a escrita espontânea, memorizar a grafia correta das palavras.

Matemática: Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), resolver operações fundamentais; identificar e resolver problemas com o sistema Monetário.

Ensino Religioso: Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes organizações religiosas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Assistindo as vídeos-aula, vendo as mensagens do grupo de Whatsapp da turma, lendo os textos e realizando os exercícios propostos no roteiro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Respondendo as questões de Língua Portuguesa;
- Resolvendo as questões de Matemática;
- Respondendo as questões de Ensino Religioso





LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão Textual: Gênero Notícia

- 1 - Nossa escola e nossa colega de sala foram destaque em duas notícias do Jornal de Rolândia – JR de 10 a 16 de abril. Leia as matérias completas na página 6 do jornal impresso que vocês receberam.
- 2 - O gênero notícia é composto por algumas partes. Observe as setas explicativas e responda as questões:

MANCHETE
(Título da matéria)

LIDE
(Resumo da matéria, 1º parágrafo)

SUBTÍTULO
(Complementa a manchete)

CORPO
(Detalhes da matéria)

IMAGEM
(Foto do fato ocorrido)

LEGENDA
(Descrição da foto)

06 JR educação 30 A 16 DE ABRIL DE 2021

Aluna se destaca em texto sobre importância da vacina

DeMolays doam livros, gibis e revistas à Escola do Bartira

■ Ana Laura chamou a atenção dos professores com o texto que, além de criativo, também traz muito da atual realidade

■ Centros de exemplares foram levados para a Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida, no distrito do Bartira

A aluna Ana Laura Ferreira, 10 anos, participou de uma atividade proposta pela professora do 3º Ano, Michelle Nascimento Ribeiro Nassu, e chamou a atenção dos professores da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida, localizada no Distrito do Bartira, em Itaipava. A proposta era que os alunos fizessem uma produção textual a partir da observação de uma Tirinha do Zé Gotinha.

Com o tema apresentado, a aluna demonstrou que entende a mensagem e se destacou muito na produção do seu texto. A atividade faz parte do 1º Bimestre de Atividades do ano de 2021 das Escolas municipais de Rolândia e foi elaborada a partir do tema "Ação cidadã para combater a infecção Covid-19".

Além disso, a aluna também realizou um trabalho integrando o tema com os conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática. Tudo isso foi elaborado em torno das vacinas, como a importância, os nomes e também a origem do Zé Gotinha, criado na década de 1960, justamente para conscientizar as pessoas sobre a importância da vacinação.

O texto de apoio traz um pouco de momento em que vivemos, com fake news sobre a vacina contra a Covid-19, espalhando medo e travando a imunização às pessoas, apesar da Ciência estar a sua disposição.

Além dessa iniciativa, os membros também realizaram uma doação de Páscuas às crianças do Bartira no dia 03 de abril. A ação foi coordenada com a Catequista Chica Xavier e com o Padre Chica Xavier e contou com várias doações por parte da sociedade civil da região. As contribuições resultaram em moedas de 46千 de Doce, o que detona a Páscoa mais feliz para dezenas de crianças.

Nesta semana, o Capela de Rolândia fará a entrega de mil livros de graça para o Hospital São Rafael, com o objetivo de suprir as necessidades da unidade de saúde e somar esforços no combate ao coronavírus.

Atualmente, o H de Rolândia, com o apoio do município, está realizando a distribuição de livros com urgência, por meio de iniciativas filantrópicas de ensino social.

Em Rolândia, a organização tem como representante o Capitão Gerônimo, que completará 25 anos de história em novembro. Se você se engajou no projeto, entre em contato com a organização: intermunic@intermunic.com.br.

Tudo as ações do Capela de Rolândia também são divulgadas pelo Instagram @capela_rolandia.

Outras ações

Além dessa iniciativa, os membros também realizaram uma doação de Páscuas às crianças do Bartira no dia 03 de abril. A ação foi coordenada com a Catequista Chica Xavier e com o Padre Chica Xavier e contou com várias doações por parte da sociedade civil da região. As contribuições resultaram em moedas de 46千 de Doce, o que detona a Páscoa mais feliz para dezenas de crianças.

Nesta semana, o Capela de Rolândia fará a entrega de mil livros de graça para o Hospital São Rafael, com o objetivo de suprir as necessidades da unidade de saúde e somar esforços no combate ao coronavírus.

Atualmente, o H de Rolândia, com o apoio do município, está realizando a distribuição de livros com urgência, por meio de iniciativas filantrópicas de ensino social.

Em Rolândia, a organização tem como representante o Capitão Gerônimo, que completará 25 anos de história em novembro. Se você se engajou no projeto, entre em contato com a organização: intermunic@intermunic.com.br.

Tudo as ações do Capela de Rolândia também são divulgadas pelo Instagram @capela_rolandia.

- a) Escreva a manchete das matérias:

- b) Quem está na foto da primeira notícia?

- c) Onde foi tirada a foto da segunda notícia?

- d) Qual é o tema da primeira notícia?

- e) Porque você acha que o texto da nossa colega de sala virou notícia de jornal?



MATEMÁTICA

Sistema Monetário: Representações, leitura e escrita

Os jornais vendem espaços para propagandas de produtos e serviços. É por isso que vemos tantos anúncios nos jornais em meio as notícias. Quanto maiores as propagandas, maiores os preços para anunciar. É assim que os jornais ganham dinheiro para publicar as notícias.

1 – Observe a propaganda abaixo e escreva como se lê os preços dos produtos. Siga o modelo.

Melão amarelo:

Dois reais e dezenove centavos

Pepino Japonês:

Maracujá Azedo:

Chuchu

Limão Taiti

Batata Doce

Produto	Preço (R\$)
BATATA DOCE	1,48/kg
BATATA INGLESÁ	1,99/kg
MELÃO AMARELO	2,19/kg
TOMATE MÉDIO	1,49/kg
QUIABO	2,99/kg
TANGERINA	1,99/kg
CHUCHU	1,18/kg
LIMÃO TAITI	1,49/kg
MARACUJÁ AZEDO	3,68/kg
PEPINO JAPONÊS	2,59/kg

2- Responda:

a) Qual é a letra que representa o nosso dinheiro?

b) Antes da vírgula temos o valor inteiro do produto. Como chamamos os valores que estão após a vírgula na representação numérica do nosso dinheiro?

c) Com R\$ 5,00 eu consigo comprar 1kg de Batata Inglesa e 1kg de Quiabo? Sobra troco?



ENSINO RELIGIOSO

Manifestações Religiosas: **Ritos Religiosos**

O QUE SÃO RITOS E RITUAIS?

Diná Raquel D. da Costa

Os rituais religiosos são cerimônias compostas por uma série de ritos. Os ritos são gestos simbólicos. As tradições religiosas ou religiões possuem rituais para as diversas ocasiões e momentos importantes na vida de seus seguidores.

Existem rituais de passagem que marcam a mudança de um estado de vida para outro, como o batismo, o casamento, a comemoração do nascimento de bebês nas Tradições Indígenas, a cerimônia de dar o nome ao bebê no Candomblé, etc.

Existem também os rituais litúrgicos e celebrativos. O culto nas Igrejas Evangélicas, a missa na Igreja Católica, as reuniões de prece no Centro Espírita, o culto pelos antepassados no na Seicho-No-lê, são alguns exemplos de rituais.

1. Faça uma pesquisa sobre as práticas indicadas em cada quadro. Depois descreva a prática de um deles.

Culto Evangélico	Dança Sagrada Indígena	Missa na Igreja Católica

Meditação Budista	Prática de passe Espírita	Oferendas do Candomblé



LÍNGUA PORTUGUESA

Gramática e ortografia: **Concordância verbal e nominal.**

1- Leia o texto da nossa colega Ana Laura, que foi publicado no jornal e faça o que se pede.

A Vitória

Em um dia de sol, o Zé Gotinha estava se sentindo um pouco rejeitado:

- Nunca me senti tão rejeitado!
- Poucas pessoas acreditam em mim!

Até que um dia, o Zé Gotinha foi preso em sua profunda tristeza e ouviu uma vozinha que dizia para ele não desanimar.

Então, Zé Gotinha ganhou forças para acabar com o Coronavírus, lutando contra a morte.

E agora, com sua super seringa, ele saiu para combater as doenças pelo mundo.

1 – Reescreva as frases passando para o plural. Siga o modelo.

a) Ele estava se sentindo rejeitado.

Eles estavam se sentindo rejeitados.

b) Ele Ficou preso em sua profunda tristeza.

c) Ovi uma voz que dizia para não desanimar.

2 – Passe as palavras para o feminino e plural

Palavra	Feminino	Plural
Enfermeiro	Enfermeira	Enfermeiros
Professor		
Neto		
Médico		
Autor		
Escritor		



MATEMÁTICA

Resolução de Problemas: Sistema Monetário

1- Veja quanto Mariana conseguiu economizar para comprar uma caixa com material de desenho.



a) Quanto ela economizou? _____

b) Se ela fizer a compra em 3 parcelas de R\$ 165,00 quanto ela pagará a mais?

Cálculos

2- A quantos reais corresponde o triplo da quantia representada?



R: _____

3 - Para completar o material escolar, Alex precisa comprar 2 cadernos, 2 canetas, 2 lápis e 1 borracha. Veja os preços e calcule quanto ele precisa.



R: _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura colaborativa e autônoma: **Leitura**

- 1- Após a leitura da notícia do JR “**Aluna se destaca em texto sobre importância da vacina**”, da aluna Ana Laura Ferneda, grave um áudio breve contando a parte que você mais gostou da notícia e envie no grupo da turma.
- 2- -Preencha a ficha de leitura da notícia.



Ana Laura Ferneda

Ana Laura Ferneda é moradora do distrito Nossa Senhora Aparecida/Bartira, tem 10 anos e é aluna do 5º Ano da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida. Gosta muito de escrever e se dedica muito a leitura. Escreve seus textos com muita dedicação e sentimento verdadeiro, característica de todo bom escritor.

FICHA DE LEITURA

Nome do Jornal: _____

Tema da notícia: _____

Fato ocorrido: _____

Nome da autora do texto: _____

Resumo da notícia: _____



MATEMÁTICA

Operações: ⁼Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão

1 – Arme e resolva as operações abaixo:

$3240+422=$	$1999+1210=$	$4862+326=$	$3000+279=$
$2735-524=$	$348-210=$	$5342-2251=$	$847-758=$
$45 \times 5=$	$438 \times 4=$	$890 \times 3=$	$742 \times 2=$
$925:5=$	$436:3=$	$723:4=$	$648:6=$



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 5º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestações culturais e artísticas: cultura e arte indígena; • Música: Gênero musical (cantiga infantil), ritmo com percussão corporal; • Dança: gestos e movimentos; • Composição bidimensional.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país; • Apreciar uma brincadeira cantada e, expressar-se com gestos, movimentos e percussões corporais.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papéis, lápis de escrever e lápis de cor.

10º ROTEIRO DE ARTE

LEMBRANDO: Percussão Corporal é o mesmo que sons extraídos do próprio corpo, como: palmas, assovios, batucadas no peito, batidas de pés, dentre inúmeras outras.

- E, hoje, vamos cantar e nos expressar no ritmo da música **YAPO** do grupo Palavra Cantada.
- Acesse o link abaixo, observe a percussão, a sequência dos movimentos corporais e tente realizá-los.
- <https://www.youtube.com/watch?v=AtDjQblhIK8>

CANTIGA: YAPO (GRUPO PALAVRA CANTADA)

YAPO	(BATIDAS DE MÃOS NAS COXAS)
YA YA	(BATIDAS DE MÃOS CRUZADAS NO PEITO)
EEO O	(ESTALOS DE DEDOS)
YAPO	(BATIDAS DE MÃOS NAS COXAS)
YA YA	(BATIDAS DE MÃOS CRUZADAS NO PEITO)
E E	(ESTALOS DE DEDOS)
YAPO	(BATIDAS DE MÃOS NAS COXAS)
YA YA	(BATIDAS DE MÃOS CRUZADAS NO PEITO)
YAPO	(BATIDAS DE MÃOS NAS COXAS)
ITUC - ITUC	(BATIDAS PONTA DOS DEDOS NA CABEÇA)
YAPO	(BATIDAS DE MÃOS NAS COXAS)
ITUC - ITUC	(BATIDAS PONTA DOS DEDOS NA CABEÇA)
IÊ.	(ESTALOS DE DEDOS)

Agora, que você já cantou e dançou, registre aqui, por meio de desenho, um dos movimentos que você realizou. Capriche na pintura!



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 5º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DO MUNDO.
- 2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DO MUNDO – JOKEN PÔ
- 3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO TEXTO ABAIXO QUE CONTA A ORIGEM DO JOGO E APRENDENDO A JOGAR.

ORIGEM:



Jokenpo

PAPEL, TESOURA OU PEDRA, também chamado em algumas regiões do Brasil de **jokempô**, no Japão o *jan-ken-pon* é um jogo muito popular (existem até campeonatos) e é usado em diversas ocasiões para encontrar soluções para pequenos conflitos, é um jogo de mãos recreativo e muito simples e duas ou mais pessoas podem jogar ao mesmo tempo, não requer equipamentos nem habilidade.

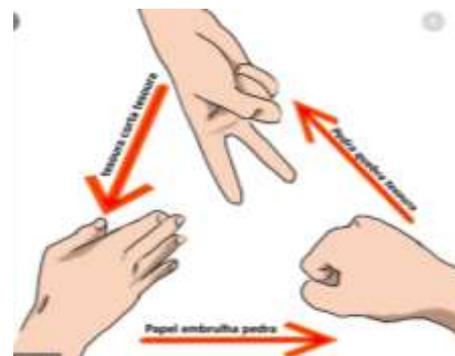
No JOKENPO, os jogadores devem simultaneamente esticar a mão na qual cada um formou um símbolo (que significa PEDRA, TESOURA, PAPEL. Então, os jogadores comparam os símbolos para decidir quem ganhou, da seguinte forma:

Pedra ganha da **tesoura** (amassando-a ou quebrando-a).

Tesoura ganha do **papel** (cortando-o).

Papel ganha da **pedra** (embrulhando-a).

A pedra é simbolizada por um punho fechado; a tesoura, por dois **dedos** esticados; e o papel, pela mão aberta. Caso dois jogadores façam o mesmo gesto, ocorre um **empate**, e geralmente se joga de novo até desempatar.



ESTE JOGO POSSUI UMA ÚNICA REGRA: NÃO É PERMITIDO MOSTRAR PEDRA DUAS VEZES SEGUIDA.



CHAME ALGUNS FAMILIARES PARA BRINCAR UM POUCO COM VOCÊ.

Corrida do jo-ken-pô - vamos precisar de copos descartáveis, (se não tiver pode ser fichas, tampinhas, bichinhos de pelúcia ou outros objetos, cada participante de posse de um objeto vai tirar jo-ken-pô, quem vencer – pega um objeto do outro até ficar sem nenhum objeto ou copo. (VARIÇÃO – DEIXAR O OBJETO LONGE! QUEM VENCE TEM QUE BUSCAR, ETC)



➤ Vamos agora fazer algumas adaptações: Vamos brincar do jo-ken-pô- como na Índia

- ❖ **PEDRA – VAI SER ESPINGARDA**
- ❖ **PAPEL VAI SER O HOMEM**
- ❖ **TESOURA VAI SER O TIGRE.**

ESPINGARDA MATA O TIGRE – TIGRE, MATA O HOMEM – HOMEM, DOMINA A ESPINGARDA.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? RESPONDENDO AS QUESTÕES ABAIXO:

RESPONDA:

a) VOCÊ JÁ CONHECIA O ESSE JOGO? COM QUEM E ONDE APRENDEU?

R.: _____.

b) NO JANKEN-PON, OS JOGADORES DEVEM _____ ESTICAR A MÃO NA QUAL _____ FORMOU UM SÍMBOLO, QUE SIGNIFICA _____, _____ E _____.

IMPORTANTE:

- **COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.**

BOA AULA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMOREALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS E LEITURA DAS HORAS EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM O VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS E A LEITURA DAS HORAS EM INGLÊS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=bHjWveUPD28>

<https://www.youtube.com/watch?v=K5q65e E-os>

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.



NAME: _____

PRESTE MUITA ATENÇÃO NESSA EXEMPLIFICAÇÃO E EXPLICAÇÃO:

LEMOS ASSIM AS HORAS EXATAS EM INGLÊS:

Para perguntar as horas em inglês dizemos:

- **What time is it?** (Que horas são?)
(essa é expressão + usada)
- **What is the time?** (Qual é a hora?)
- **Have you got the time?** (Você tem hora?)
- **Do you have the time?** (Você tem horas?)



Para responder as horas:

It's five o'clock

5:00

It's two o'clock.

2:00

Quando dizemos as horas exatas (sem os minutos), acrescentamos a expressão **o'clock**.

07:00 It's seven o'clock.



CONNECT: (LIGUE)

	IT'S NINE O'CLOCK	
	IT'S THREE O'CLOCK	
	IT'S TWO O'CLOCK	
	IT'S FOUR O'CLOCK	
	IT'S SEVEN O'CLOCK	
	IT'S TEN O'CLOCK	
	IT'S ONE O'CLOCK	
	IT'S SIX O'CLOCK	
	IT'S MIDDAY	
	IT'S FIVE O'CLOCK	
	IT'S NINE O'CLOCK	
	IT'S ELEVEN O'CLOCK	
	IT'S EIGHT O'CLOCK	